**机关党委理论学习参考目录（2023年4月份）**

1.中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行集体学习（中共中央政治局第四次集体学习）；

2.习近平总书记在中央主题教育工作会议上发表重要讲话精神；

3.学习贯彻习近平总书记在广东考察时的重要讲话精神；

4.安徽省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会精神；

5.学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会精神及学校主题教育实施方案；

6.学校2023年度全面从严治党工作会议精神；

7.保密宣传教育学习（材料已发）。

**机关党委理论学习参考资料**

目 录

[1.中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行集体学习 3](#_Toc133303991)

[2.习近平总书记在主题教育工作会议上发表重要讲话 6](#_Toc133303992)

[3.学习贯彻习近平总书记在广东考察时的重要讲话精神 10](#_Toc133303993)

[4.安徽省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会召开 14](#_Toc133303994)

[5.学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署精神及学校主题教育实施方案 17](#_Toc133303995)

[6.学校2023年度全面从严治党工作会议精神 33](#_Toc133303996)

# 1.中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行集体学习

中共中央政治局3月30日下午就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，举行这次集体学习，目的是发挥示范作用，推动全党在主题教育中深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，打牢思想理论基础。

中央政治局委员刘国中、李干杰、李书磊、何卫东、陈敏尔等5位同志结合自身思想和工作实际，交流了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和体会。

习近平在听取大家发言后发表了重要讲话。他指出，学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。

习近平强调，党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。新时代中国特色社会主义思想历经了10年的发展历程，伴随着这一历程，我们也推动全党学习了10年，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。这次主题教育确定以学习贯彻新时代中国特色社会主义思想为主题，就是要推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。

习近平指出，新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。我们既要全面系统地学习掌握这些主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。

习近平强调，学深悟透新时代中国特色社会主义思想，还必须把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”，也是新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准，确保张弛有度、收放自如。

习近平指出，学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。在这次主题教育中，党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去，学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼的一系列要求，包括不忘初心、牢记使命，胸怀“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，“三严三实”，忠诚干净担当，为民务实清廉等等，始终保持共产党人的政治本色。特别是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，内化于心、外化于行。

习近平指出，要把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。要善于运用新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。要善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，强化政治领导，丰富战略支撑，拓展实践路径，破解发展难题，激发动力活力，使中国式现代化的中国特色更加鲜明、优势更加彰显、前景更加光明。要善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕。要善于运用这一思想防范化解重大风险，增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，时刻保持箭在弦上的备战姿态，下好先手棋，打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险。要善于运用这一思想深入推进全面从严治党，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味。

习近平强调，中央政治局的同志要在主题教育中当表率。领导干部在各个方面坚持以身作则、以上率下是一种有效的领导方法和工作方法。这次主题教育，中央政治局的同志要以更高标准、更严要求、更实措施，为全党作示范、立标杆、带好头。要带头抓好理论学习，引导和推动全党把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想引向深入。要带头抓好调查研究，深入实际、深入群众，增强问题意识，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，提出解决问题的新思路新办法，引导和推动全党大兴调查研究之风。要带头抓好问题检视和整改，紧密结合新形势新任务新职责，把学、查、改有机贯通起来，全面查找自身不足和工作偏差，正确对待和自觉接受党内外监督，认真开展批评和自我批评，着力从思想根源和制度机制上解决问题，带动全党深查实改，以整改的实际成效取信于民。要带头抓好所在地区、分管领域的主题教育，压实领导责任，全程掌握进展情况，着力发现和解决各种苗头性、倾向性问题，把工作抓实、抓深，确保方向不偏、力度不减，推动主题教育扎实开展，努力取得实实在在的成效。

# 2. 习近平总书记在主题教育工作会议上发表重要讲话

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议4月3日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席会议。中共中央政治局常委、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长蔡奇作总结讲话。

习近平指出，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平强调，这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

习近平指出，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要凝心铸魂筑牢根本，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要锤炼品格强化忠诚，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。要实干担当促进发展，教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要廉洁奉公树立新风，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

习近平强调，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。中央和国家机关要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。

习近平指出，这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。中央派出指导组，对主题教育开展情况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回指导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

蔡奇在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循，是一篇马克思主义纲领性文献。全党同志要认真学习领会，不折不扣抓好贯彻落实。要全面加强理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。要把问题整改贯穿主题教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。要扑下身子真抓实干，推动高质量发展取得新成效。要走好新时代党的群众路线，坚持开门搞教育，解决群众急难愁盼问题，着力让群众得实惠。要压实压紧领导责任，加强督促指导，圆满完成主题教育各项任务。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席，以及中央军委委员出席会议。

会议以电视电话会议形式召开，中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团领导班子成员，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，军队有关单位主要负责同志，主题教育中央指导组各组组长、副组长等参加会议。

**3.** **学习贯彻习近平总书记在广东考察时的重要讲话精神**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在广东考察时强调，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，在中国式现代化建设的大局中地位重要、作用突出。要锚定强国建设、民族复兴目标，围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，在全面深化改革、扩大高水平对外开放、提升科技自立自强能力、建设现代化产业体系、促进城乡区域协调发展等方面继续走在全国前列，在推进中国式现代化建设中走在前列。

4月10日至13日，习近平在中共中央政治局委员、广东省委书记黄坤明和省长王伟中陪同下，先后来到湛江、茂名、广州等地，深入企业、港口、农村等进行调研。

10日上午，习近平首先考察了位于湛江市东海岛的国家863计划项目海水养殖种子工程南方基地。习近平听取了广东省海洋渔业发展情况介绍，察看渔业良种展示，向现场科研和养殖人员询问选育技术、种苗长势、市场价格等。习近平指出，中国是一个有着14亿多人口的大国，解决好吃饭问题、保障粮食安全，要树立大食物观，既向陆地要食物，也向海洋要食物，耕海牧渔，建设海上牧场、“蓝色粮仓”。种业是现代农业、渔业发展的基础，要把这项工作做精做好。要大力发展深海养殖装备和智慧渔业，推动海洋渔业向信息化、智能化、现代化转型升级。

湛江红树林国家级自然保护区，是我国红树林面积最大、分布最集中的自然保护区。习近平来到位于保护区东部的麻章区湖光镇金牛岛红树林片区，察看红树林长势和周边生态环境。他强调，这片红树林是“国宝”，要像爱护眼睛一样守护好。加强海洋生态文明建设，是生态文明建设的重要组成部分。要坚持绿色发展，一代接着一代干，久久为功，建设美丽中国，为保护好地球村作出中国贡献。

10日下午，习近平来到湛江市徐闻县，考察徐闻港。徐闻港项目是广东与海南相向而行的“头号工程”。在港口专用码头，习近平察看徐闻港全貌，听取广东省提升交通基础设施互联互通水平、对接海南自由贸易港建设相向发展等工作汇报。随后，习近平来到泊位码头，察看船舶停靠、客运转接等。船上的旅客看见总书记来了，纷纷向总书记问好，习近平向大家挥手致意，祝他们一帆风顺。习近平指出，琼州海峡是国家经略南海的战略通道，也是海南自由贸易港建设和发展的咽喉要道，要把“黄金水道”和客货运输最佳通道这篇大文章做好，把徐闻港打造成连接粤港澳大湾区和海南自由贸易港的现代化水陆交通运输综合枢纽。

离开徐闻港，习近平来到环北部湾广东水资源配置工程向南输水的接点站——徐闻县大水桥水库，了解工程建设、管理、运行和后续工程规划等情况。工作人员向总书记展示水样和监测设备，汇报当地加强周边生态保护等情况。习近平指出，我国缺水且水资源分布很不均衡。推进中国式现代化，要把水资源问题考虑进去，以水定城、以水定地、以水定人、以水定产，发展节水产业。广东要把水资源优化配置抓好，加快全面推进水资源配置工程建设，推动解决区域发展不平衡问题，尽早造福广大人民群众。

习近平11日来到茂名高州市根子镇柏桥村考察调研。柏桥村种植荔枝约6800亩，是荔枝生产专业村。习近平走进荔枝种植园，了解当地发展特色种植产业和文旅产业等情况，并同现场技术人员亲切交流。随后，习近平来到柏桥龙眼荔枝专业合作社，听取合作社运营和推进乡村振兴等情况介绍。习近平指出，这里是荔枝之乡，荔枝种植有历史传承和文化底蕴，特色鲜明，优势明显，市场空间广阔，要进一步提高种植、保鲜、加工等技术，把荔枝特色产业和特色文化旅游发展得更好。

临别时，村民们高声欢呼“总书记好”“总书记辛苦了”。习近平亲切地对大家说，这是我第一次到粤西地区，看到乡亲们通过发展荔枝等特色种植业过上了殷实的生活，我感到很欣慰。推进中国式现代化，必须全面推进乡村振兴，解决好城乡区域发展不平衡问题。要坚持走共同富裕道路，加强对后富的帮扶，推进乡风文明，加强乡村环境整治和生态环境保护，让大家的生活一年更比一年好。

习近平12日在广州市考察调研。当天下午，他首先来到乐金显示广州制造基地。广东省相关负责同志介绍了全省近年来增强国内国际两个市场两种资源联动效应、提升贸易投资合作质量和水平等方面的做法和成效。习近平察看产品展示和生产组装流程，对企业发展取得的成就表示赞赏。习近平强调，在全球经济增长乏力情况下，中国加快构建新发展格局，加强营商环境建设，市场优势会更加明显。希望外国投资者抓住机遇，到中国来，到广东来，到粤港澳大湾区来，深耕中国市场，创造企业发展新辉煌。

习近平随后来到广汽埃安新能源汽车股份有限公司考察。他走进企业展厅、总装车间、电池生产车间等，了解企业突破关键核心技术和推动制造业高端化、智能化、绿色化等进展情况。在广汽研究院，习近平仔细察看智能网联实验室、模型设计实验室等，并同科技人员、企业家、职工、外资企业代表等交流。习近平指出，中国改革开放政策将长久不变，永远不会自己关上开放的大门。一切愿意与我们合作共赢的国家，我们都愿意与他们相向而行，推动世界经济共同繁荣发展。习近平强调，中国是个大国，要重视实体经济，走自力更生之路。关键核心技术要立足自主研发，也欢迎国际合作。要加强教育和人才培养，夯实科技自立自强根基。

13日上午，习近平听取广东省委和省政府工作汇报，对广东各项工作取得的成绩给予肯定。

习近平指出，粤港澳大湾区在全国新发展格局中具有重要战略地位。广东要认真贯彻党中央决策部署，把粤港澳大湾区建设作为广东深化改革开放的大机遇、大文章抓紧做实，摆在重中之重，以珠三角为主阵地，举全省之力办好这件大事，使粤港澳大湾区成为新发展格局的战略支点、高质量发展的示范地、中国式现代化的引领地。

习近平强调，实现高水平科技自立自强，是中国式现代化建设的关键。要深入实施创新驱动发展战略，加强区域创新体系建设，进一步提升自主创新能力，努力在突破关键核心技术难题上取得更大进展。要加强对中小企业创新支持，培育更多具有自主知识产权和核心竞争力的创新型企业。要强化企业主体地位，推进创新链产业链资金链人才链深度融合，不断提高科技成果转化和产业化水平，打造具有全球影响力的产业科技创新中心。要推进粤港澳大湾区人才高地建设，形成高端科创人才聚集效应。

习近平指出，中国式现代化不能走脱实向虚的路子，必须加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系。广东要始终坚持以制造业立省，更加重视发展实体经济，加快产业转型升级，推进产业基础高级化、产业链现代化，发展战略性新兴产业，建设更具国际竞争力的现代化产业体系。

习近平强调，全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征，区域协调发展是实现共同富裕的必然要求。广东要下功夫解决区域发展不平衡问题，加快推进交通等基础设施的区域互联互通，带动和推进粤东、粤西、粤北地区更好承接珠三角地区的产业有序转移。要加强陆海统筹、山海互济，强化港产城整体布局，加强海洋生态保护，全面建设海洋强省。要积极推进以县城为重要载体的新型城镇化建设，加快构建现代乡村产业体系，发展新型农村集体经济，深入实施乡村建设行动，促进共同富裕。持续做好防止返贫动态监测和常态化帮扶，防止出现返贫。

习近平指出，开展主题教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署，教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。一是坚定理想信念，增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。二是铸牢对党忠诚，自觉坚持党的全面领导、坚定维护党中央权威和集中统一领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上。三是站稳人民立场，强化宗旨意识，坚守初心使命，践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

李干杰、何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察，主题教育中央第七指导组负责同志参加汇报会。

**4.安徽省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会召开**

**学思想强党性重实践建新功 坚定沿着习近平总书记指引的方向前进**

4月11日下午，全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会在合肥召开。省委书记韩俊主持会议并讲话，中央第六指导组组长杜家毫出席会议并讲话。省委副书记、省长王清宪传达习近平总书记重要讲话和中央主题教育工作会议精神，省政协主席唐良智、中央第六指导组副组长陈超英、省委副书记程丽华出席。

韩俊指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神，动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话，具有极强的政治性、思想性、指导性，为开展主题教育提供了根本遵循。全省各级党组织和广大党员、干部要认真学习、深刻领会，充分认识开展主题教育的重大意义，以高度政治责任感和扎实工作作风，把主题教育组织好开展好。开展主题教育，必须更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，教育引导广大党员、干部以实际行动忠诚践行“两个维护”；必须教育引导广大党员、干部学思想、见行动，不断开创全面建设现代化美好安徽新局面；必须教育引导各级党组织和广大党员、干部接受政治体检，打扫政治灰尘，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

韩俊强调，要全面准确把握目标要求，高标准高质量开展好我省主题教育，实现认识大提升、问题大梳理、工作大推动、作风大转变、环境大优化。要不折不扣落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把学习贯彻习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神作为主题教育的重要内容，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界，不断提高履职尽责的能力和水平，推动现代化美好安徽建设取得更大成就。要精准把牢目标任务，坚持学思用贯通、知信行统一，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，在凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风上见行动，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

韩俊指出，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进好。要加强理论学习，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，认真研读主题教育确定的学习材料，深学细悟、笃信笃行。要大兴调查研究，聚焦解决本地本单位的突出矛盾和难点问题，既要到工作局面好和先进的地方去总结经验，又要多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去研究问题，多到基层走一走、看一看，增进同普通群众的感情，多为老百姓办实事、解难题，走好新时代党的群众路线。要着力推动高质量发展，聚焦“创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的”，统筹发展和安全，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，把党的二十大作出的战略任务和重大举措转化为可操作的具体工作方案，一步一个脚印向前推进，以高质量发展的新成效检验主题教育成果。要抓好检视整改，坚持问题导向，系统梳理调查研究中发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督、综合考核、信访举报发现的问题，列出问题清单，逐项制定整改措施，深入抓好整改，做到发现真问题、解决真问题、真解决问题。

韩俊强调，要切实加强组织领导，确保圆满完成主题教育各项任务。要强化领导责任，各级党委（党组）要扛起主体责任，主要负责同志要亲自抓、带头做，班子成员要认真履行“一岗双责”，领导小组成员单位要密切配合，行业系统主管部门要加强对本行业本系统主题教育的指导督促。要强化巡回指导，突出上下联动、分类指导、严督实导、同题共答，力戒形式主义和官僚主义，切实提高指导的质量效果。要强化统筹兼顾，把开展主题教育同贯彻党的二十大精神结合起来，同抓好本地本部门中心工作结合起来，同解决群众急难愁盼问题结合起来，做到两手抓、两促进。要强化宣传引导，突出重点，创新方式，严把导向，深入宣传党中央部署要求及省委工作安排，宣传主题教育的重大意义、目标任务和进展成效，为开展主题教育营造浓厚氛围。

杜家毫指出，习近平总书记高度重视主题教育，多次作出重要指示批示，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上发表重要讲话，为全党开展主题教育指明了正确方向、提出了明确要求。指导组要围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求，从提高政治站位推动落实、把握总要求推动落实、紧盯根本任务推动落实、围绕具体目标推动落实、贯通重点措施推动落实五个方面做好督促指导工作，与安徽省委同题共答，把指导工作寓于帮助服务之中，深入了解情况，提出工作建议。在全程指导、全面指导的同时，突出重点对象、重点措施、重点要求，注意发现总结典型，确保主题教育取得扎实成效。

会议以电视电话会议形式举行。中央指导组成员，在皖中央委员、候补委员和中央纪委委员，在肥省委委员、候补委员，在职省级领导干部，部分省级老同志，省各民主党派、工商联主要负责人和无党派代表人士，省委各部委、省直各单位、在肥中央驻皖单位、在肥高校和省属企业党组（党委）主要负责同志，党的二十大代表，省委主题教育领导小组成员，省委巡回指导组组长、副组长等在主会场参加会议。各省辖市、县（市、区）设分会场。

**5.学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会及学校主题教育实施方案**

4月19日下午，学校在相山校区文南报告厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会，对学校开展主题教育进行动员部署。校党委书记、主题教育领导小组组长张立驰主持会议并作动员讲话。省委主题教育第十巡回指导组副组长夏智明出席会议并讲话。

会议传达学习习近平总书记重要讲话和中央主题教育工作会议精神，并传达学习了全省主题教育动员大会精神。

张立驰强调，要锚定目标任务，全面落实重点举措。要牢牢把握总要求，坚定不移把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”作为最高政治原则。要精准理解根本任务，持之以恒用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。要紧紧锚定具体目标，对照理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等六个方面，结合学校工作实际，进一步明方向、找差距、抓落实，着力解决突出存在的主要问题。要全面落实重点举措，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等各项任务，强化对党忠诚，推动问题解决，促进学校事业发展，确保检视整改常态长效。

张立驰指出，要加强组织领导，确保取得扎实成效。要建立健全组织，压紧压实责任，把主题教育开展情况作为巡视巡察、综合考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容。要细化落实措施，制定理论学习、调查研究等具体实施方案，确保主题教育有序推进。要强化宣传引导，综合运用理论宣传、新闻宣传等多种方式，积极营造开展主题教育的良好氛围。要坚持统筹兼顾，把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求、学校发展中心工作结合起来。要发扬严实作风，坚持把过程评价与总结评价结合起来，开展主题教育成效评估工作。

夏智明从提高政治站位抓落实、把准总要求抓落实、紧盯根本任务抓落实、围绕具体目标抓落实、贯通重点举措抓落实等五个方面，对学校开展主题教育提出了具体要求。夏智明指出，学校要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神、党中央决策部署和省委的工作要求上来，全面把握、准确理解“学思想、强党性、重实践、建新功”这个总要求的战略指导性、现实针对性和鲜明实践性，坚持目标导向和问题导向，坚持系统观念，努力把工作做扎实、做到位，以高质量的主题教育推动学校高质量内涵式发展。

省委主题教育第十巡回指导组成员；学校党委和行政领导班子成员，近期退下来的校级领导干部，机关部门负责同志，学院班子成员，教授党员代表、教职工党员代表和学生党员代表参加会议。

**中共淮北师范大学委员会关于深入开展**

**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想**

**主题教育的实施方案**

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）、《中共安徽省委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施意见》（皖发〔2023〕5号）和《安徽省第一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》（皖教组发〔2023〕4号）有关通知精神，结合学校实际，制定本方案。

**一、深刻领会重大意义**

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

以县处级以上领导干部为重点，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措。开展主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，对于推动学校各级党组织和广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

党的十八大以来，习近平总书记对安徽发展念兹在兹、寄予厚望，两次亲临安徽考察，多次作出重要讲话重要指示，为安徽发展全方位把脉定向、擘画蓝图，指引现代化美好安徽建设迈出坚实步伐。当前，学校正处于内涵式高质量发展的重要阶段，开展主题教育，对于推动党员、干部全面贯彻党的二十大战略部署，贯彻落实习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，践行“三严三实”，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进，在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程、加快建设现代化美好安徽、奋力推进特色鲜明高水平师范大学建设，具有十分重大的意义。

**二、准确把握目标要求**

开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

**（一）锚定具体目标**

**1.凝心铸魂筑牢根本。**全面系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

**2.锤炼品格强化忠诚。**深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

**3.实干担当促进发展。**突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

**4.践行宗旨为民造福。**坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感，让学校内涵式高质量发展成果更多更公平惠及全校师生。

**5.廉洁奉公树立新风。**坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，持续深化“一改两为”，坚持“忠专实”、“勤正廉”，培树“严新细实”优良作风。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

**（二）解决突出问题**

**1.理论学习方面。**主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足。

**2.政治素质方面。**主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义。

**3.能力本领方面。**主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力。

**4.担当作为方面。**主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义。

**5.工作作风方面。**主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为。

**6.廉洁自律方面。**主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

**（三）明确总体安排**

**1.参加对象：**全体党员，处级以上领导干部为重点。

**2.时间安排：**从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

**三、及时动员部署**

**1.学习传达上级精神。**学校各级党组织通过党委（党总支）会议、理论学习中心组学习、“三会一课”等方式，及时传达学习习近平总书记在中央政治局第四次集体学习会议、主题教育工作会议上的重要讲话精神，学习《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》、省委实施意见和学校实施方案，学习中央、省委和学校相关会议精神。

**2.成立专门工作机构。**校党委和各二级党委（党总支）成立主题教育领导小组，主要负责同志任组长。学校设立主题教育领导小组办公室和工作组，派出督导组，加强对主题教育领导督导，确保主题教育实效。

**3.认真谋划制定方案。**全面落实中央部署安排，校党委按照省委主题教育实施意见、第一批主题教育工作方案要求，结合学校实际，研究制定主题教育方案，报省委巡回指导组审阅。

**4.召开会议安排部署。**学校及时召开主题教育动员部署会，传达学习习近平总书记重要讲话和中央主题教育工作会议精神以及全省主题教育动员大会精神，校党委主要负责人作动员讲话，对全校开展主题教育进行部署。

**四、全面落实重点举措**

按照党中央和省委统一部署，不折不扣落实主题教育目标要求，不划阶段、不分环节，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等，做到贯通起来、有机融合。

**（一）强化理论学习**

坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

**1.明确学习安排。**制定学校领导班子理论学习安排，提出落实理论学习中心组学习、读书班、个人自学、讲专题党课等任务的工作措施。突出学习重点，坚持读原著学原文悟原理，突出抓好“六学”: 学习党的二十大报告和党章；学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等书目；学习习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神;学习习近平总书记关于教育的重要论述；学习习近平总书记最新重要讲话和文章；学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。各二级党委（党总支）根据上述学习内容，结合实际对理论学习作出具体安排。同时，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版) 》作为重要辅助读物，纳入学习计划。学校领导班子理论学习安排报省委巡回指导组审阅，各二级党委（党总支）理论学习安排报学校督导组审阅。

**2.组织开展自学。**党员领导干部要把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，围绕中央、省委和学校规定的学习内容，抓好个人自学。领导班子成员带头抓好个人自学，示范带动党员、干部广泛深入开展学习。

**3.举办读书班。**校党委、各二级党委（党总支）安排不少于一周时间，举办读书班，深入学习习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神，认真学习规定书目，开展分组讨论、集中研讨，全面系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

**4.集中交流研讨。**校党委、各二级党委（党总支）理论学习中心组每月召开学习会议，紧扣深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神，按照省委规定的8个方面重点内容，聚焦“牢记嘱托再出发、踔厉奋发建新功”，结合学校实际，围绕推动长三角一体化发展求突破、深化科技创新当先锋、提升学科建设水平上台阶、服务地方经济社会发展作贡献、教育教学改革再深化、保障改善民生下功夫和推进全面从严治党不停步等方面列出专题，联系思想和工作实际，开展系列研讨，交流学习贯彻的体会、解决实际问题的具体案例、改进工作的思路措施。学校领导班子成员研讨材料报省委巡回指导组审阅。学校督导组加强对二级党委（党总支）领导班子理论学习研讨的督促。

**5.讲授专题党课。**结合学习体会和实际工作，领导班子主要负责同志带头讲专题党课，其他班子成员到分管联系单位、学院或所在党支部讲党课。党课要做到“四个讲清楚”:讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求以及贯穿其中的立场观点方法，讲清楚党的二十大的战略部署和目标任务，讲清楚习近平总书记关于安徽工作重要讲话重要指示精神和关于教育的重要论述，讲清楚贯彻落实的思路举措打算。学校领导班子成员的专题党课讲稿报省委巡回指导组审阅。各二级党委（党总支）领导班子成员的专题党课讲稿报学校督导组审阅。

**6.抓好支部学习。**依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，围绕“三问”(过去学得怎么样、现在干得怎么样、将来打算怎么办)展开交流。结合常态化党史学习教育，发挥安徽红色资源富集的优势，采取红色电影展播、就近就便参观党性教育基地等方式，组织党员、干部接受党性教育。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。

**（二）深入调查研究**

按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案及省委实施方案要求，组织党员、干部采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

**7.制定具体方案。**学校领导班子按照省委调查研究实施方案要求，紧紧围绕18项调研内容，严格落实“6大步骤、14个环节”，结合部门职责和班子成员分工，按要求有针对性地研究确定若干调研课题，合理制定调研方案，报省委巡回指导组审阅。采取领导班子成员领办项目的方式推进落实，学校领导班子成员分别牵头1个课题开展调研，同时针对相关领域或工作中最突出的难点问题进行1个专项调研。各二级党委（党总支）制定调研方案，处级领导班子成员每人领题，按要求扎实开展调研。

**8.扎实开展调研。**领导班子成员结合理论学习中心组学习、读书班等，集中学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述，聚焦解决本部门本单位的突出矛盾和难点问题，通过事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，了解群众的烦心事操心事揪心事，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。4月至5月深入基层开展集中调研，综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调研，在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫。基层党组织利用主题党日，组织党员、干部广泛走访调研，听取群众意见，帮助解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生效。加强工作协调和衔接，合理制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、多头调研、重复调研、作秀式调研，不给基层增加负担。

**9.撰写调研报告。**5月底前，学校、各二级党委（党总支）领导班子成员聚焦调研发现的问题，在研究透彻﹑找准症结、提实对策的基础上，制定调研发现问题清单，形成高质量调研报告。学校领导班子成员的调研报告经校党委主要负责同志审核后报巡回指导组；各二级党委（党总支）班子成员的调研报告报学校督导组审阅。调研报告要强化解决问题的可操作性，坚持改革创新，聚焦突出问题，提出解决问题的新举措、新办法，不能只提出一般性工作对策，切实提高报告质量。

**10.交流调研成果。**6月底前，领导班子召开调研成果集中交流会，研究解决问题、促进工作的思路办法和政策举措，建立调研成果转化运用清单，将调研成果转化为解决实际问题、推动事业发展的成效。省委巡回指导组列席交流会，审阅成果转化运用清单。学校督导组加强对各二级党委（党总支）的督导。

**（三）推动高质量发展**

牢牢把握高质量发展这个首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务及省委、省委教育工委和学校党委的工作部署中去，以推动学校高质量发展的新成效检验主题教育成果。

**11.破解发展难题。**领导班子和领导干部结合理论学习和调查研究，聚焦“两个坚持”、“两个更大”，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把本单位工作融入新发展格局。以“四个服务”为指引，持续深化高等教育综合改革，完善“五育并举”育人体系，不断提高新时代人才培养质量；全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措，加快推进高水平师资队伍建设；聚焦博士学位授予单位核心指标，在学科学位点建设、创新平台、高水平人才团队、深化改革、统筹协调上下足功夫；坚持开门办学，积极融入长三角一体化发展，构建校地企命运共同体，促进学校、政府、企业在人才、智力、技术、资本、管理等资源要素的集聚融合、相互激发；坚持问题导向，聚焦特色发展，以审核评估、滨湖校区建设、校园文化建设等重点工作为抓手，全面深化学校内涵式高质量发展。领导班子和领导干部分别建立发展问题清单，明确整改措施和服务举措，实行对账销号，清单化闭环式抓好落实。学校督导组采取实地查看、随机走访等方式，了解二级单位破解发展难题实效。

**12.促进事业发展。**领导班子和领导干部对标对表习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神，抢抓长三角一体化发展战略机遇，结合学习考察了解情况，对标沪苏浙，提高政治站位、提振精神气、提升工作标杆，实现党建工作成效好、引领发展效果好、服务师生社会反响好。持续提升办学质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；突出师范特色，建优建强师范类学科专业，服务地方基础教育发展；做好育才引才留才工作，积极培育专业拔尖人才和高水平教学科研团队；深化政产学研融合，不断提升服务地方经济社会发展能力。各级党组织紧密结合中心任务和日常工作，组织党员、干部忠诚尽职、奋勇争先，促进工作高质量发展。

**13.办好民生实事。**牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等工作，用好“我为师生办实事”网上平台，健全“统一收集诉求、分流交办核处、回复处理结果、及时督查跟踪”工作机制，推深做实“党建+信访”，常态化开展领导干部接访下访、阅办群众来信等，把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。落实党员领导干部联系党支部制度，定期深入联系点，积极回应群众普遍关切的问题。

**14.积极服务群众。**各级党组织要组织党员深入学生、深入群众，广泛开展在职党员志愿服务活动。主题教育期间，通过听师生群众评价、听党员体会等方式，了解工作实效。

**（四）抓好检视整改**

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

**15.开展党性分析。**领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，结合岗位职责履行情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督、综合考核、信访举报发现的问题，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。

**16.召开专题民主生活会、组织生活会。**主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，党支部召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。学校专题民主生活会相关材料报送省委巡回指导组审核；学校督导组做好各二级党委（党总支）专题民主生活会的材料审核、参会指导等工作。党员领导干部要参加所在党支部组织生活会。

**17.抓好问题整改。**针对查摆出的问题，制定整改方案，明确整改任务、整改责任和整改时限，立查立改、即知即改，一时解决不了的盯住改、限期改。学校督导组全程加强指导，审阅各二级党委（党总支）领导班子及成员问题清单、整改方案，督促建立工作台账，跟进推动整改。

**18.推进专项整治。**确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效，真正做到问题不找准不放过、整改不完成不放过、群众不满意不放过。专项整治方案报省委巡回指导组审阅。专项整治方案、时间安排、落实情况等，以适当方式向党员群众通报。学校党委班子作出表率，加强对各二级党委（党总支）的督促检查。干部队伍教育整顿工作按照中央有关部署要求抓好落实。

**19.抓好建章立制。**坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题，注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制工作，防止出现问题反弹。建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

**五、切实加强组织领导**

**（一）压紧压实责任**

要把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一项重大政治任务抓紧抓细抓实。学校党委带头开展主题教育，加强组织领导。成立学校主题教育领导小组，党委主要负责同志担任组长，下设办公室及六个工作组，负责日常工作。各成员单位要在领导小组的统一领导下，各司其职、守土担责，充分发挥职能作用，形成齐抓共管合力，高站位谋划、高规格部署、高标准保障、高要求压责。各基层党组织及负责人要扛起主体责任和第一责任人职责，班子成员要履行好“一岗双责”，紧紧抓住理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等重点举措不放松，扎实推进主题教育迈向纵深。学校派出主题教育指导组，督促各二级党委（党总支）抓好各项工作落实。主题教育开展情况作为巡视巡察、综合考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容，对开展主题教育消极对待﹑敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

**（二）强化宣传引导**

利用学校网站、公众号等平台载体，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传中央及省委部署要求，反映主题教育进展成效，推介有效经验做法，营造良好舆论氛围。创新宣传手段，多用党员群众喜闻乐见的方式推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，真正让党员群众所喜爱、所认同、所拥有。

**（三）做好评价评估**

围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，通过领导班子全面自评、督导组研判分析，评估主题教育效果。主题教育结束前，各单位要认真梳理回顾主题教育开展情况，总结做法成效、经验启示，提出巩固深化主题教育成果的思路打算。

**（四）发扬严实作风**

坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”、“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，严格控制报送材料数量、严格控制网络平台载体痕迹管理，一般不编发简报。把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署和省委工作要求结合起来，同推动学校中心工作和事业发展结合起来，将党员、干部焕发出来的学习工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

**6.** **学校2023年度全面从严治党工作会议精神**

4月12日下午，学校在相山校区文南报告厅召开2023年全面从严治党工作会议。会议深入学习贯彻中央和省委、教育部党组和省委教育工委全面从严治党的部署要求，部署安排2023年学校全面从严治党工作。校党委书记张立驰出席会议并讲话。校党委常委、副校长蔡雷主持会议。校党委常委、纪委书记、监察专员曹灯明通报了学校警示教育案例。

张立驰指出，过去一年，学校坚决贯彻落实党中央决策部署和省委、省委教育工委工作安排，落实新时代党的建设总要求，紧密结合学校实际，坚持严的基调、严的措施、严的氛围不动摇，坚持以“三提”实现“三好”，扎实推进全面从严治党各项工作；党对学校的全面领导不断加强，政治生态和育人环境持续优化，党建工作质量和水平稳步提升，全面从严治党工作质效明显提高。

蔡雷主持会议时要求，学校各基层党组织、各单位要及时传达学习落实会议精神。要结合即将开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、学校年度工作要点以及本单位年度发展任务，一体部署推进全面从严治党工作。

校领导、全体处级干部参加会议。

**一刻不停推进全面从严治党**

**为学校高质量内涵式发展聚力赋能**

**——在2023年全面从严治党工作会议上的报告**

**校党委书记 张立驰**

**（2023年4月12日）**

同志们：

刚才，蔡雷同志明确了今天会议的主要任务，灯明同志通报了学校警示教育案例。下面，我向大家通报2022年学校全面从严治党工作成效，分析研判当前全面从严治党工作存在的问题，对2023年全面从严治党重点工作进行部署安排。

**一、回顾成绩，全面从严治党工作质效不断增强**

2022年，学校坚决贯彻党中央决策部署和省委、省委教育工委工作安排，紧密结合学校实际，坚持“三提三好”，落实新时代党的建设总要求，压实管党治党政治责任，扎实推进全面从严治党各项工作，党对学校的全面领导不断加强，政治生态和育人环境持续优化，党建工作质量和水平稳步提升，全面从严治党取得明显成绩。

**（一）强化政治领导，以严的基调不断强化党的政治建设统领地位**

一是加强政治建设，充分发挥党委领导核心作用。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的政治建设摆在首位，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。严格执行党委领导下的校长负责制，学校党委全委会、常委会审议议题149项，完成146项，完成率为97.98%；校长办公会审议议题231项，完成226项，完成率为97.83%。

二是压实主体责任，把从严要求贯穿到管党治党全过程各方面。校党委常委会专题研究党风廉政建设2次，印发《2022年党风廉政建设和反腐败工作任务分解表》，强化“三微一端”等阵地管理，完成意识形态领域132个风险点整改工作；落实“一会一批”制367场。完成对6个基层党组织的巡察工作，完成对4个基层党组织巡察反馈33个问题整改工作的督查。配合完成省审计厅对学校的审计工作，巩固深化省委巡视“回头看”整改成效。

**（二）扛牢政治责任，以严的措施落实全面从严治党战略部署和重要安排**

一是加强组织建设，党员培训与支部建设进步明显。组织600余名党支部书记、党务骨干、党员及处科级干部参加学习培训。全年发展党员1456名。按期换届46个党支部，成立离退休干部党支部12个。培育建设校级标杆院系2个、样板支部11个、“双带头人”教师党支部书记工作室2个，42个教师党支部“双带头人”党支部书记100%全覆盖。获批省委教育工委高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个。

二是严抓工作作风，政治生态和育人环境不断优化。开展作风问题专项整治，坚持纠“四风”与树新风并举，严格落实中央八项规定精神及我省实施细则，对国庆期间作风突出问题进行专项督查，出台相关制度1项。以信访工作为抓手，改进工作作风。党委常委会专题研究部署信访工作，加大对历史遗留问题和重复信访处置力度，将信访工作纳入基层党建考核。全年信访件总量同比下降45.2%，其中学生信访件下降61.5%、校内信访件下降61.9%。开设“我为师生办实事”网络平台，累计办理并回复师生意见建议427条，满意度达97%。学校信访工作经验被《安徽教育·工作情况》2023年第4期刊发。

**（三）提高政治能力，以严的氛围一体推进“三不腐”**

一是用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。2022年，校党委把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，理论学习中心组开展学习20次，其中专题研讨11次，开展党的二十大精神宣讲38场，教育引导党员干部牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题。

二是警示教育和廉洁文化建设不断加强。组织党员干部观看警示教育视频，通报违纪典型案例。向3个基层党组织发出《工作提醒函》督促开展警示教育。完成领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业、挂证取酬排查工作。开展廉洁文化月“五个一”系列活动，在全校4个基层党组织设立活动示范点。对44名新任处科级干部开展集体廉政谈话。各基层党组织开展廉政谈话26次，党政负责人上廉政党课58次，开展警示教育51次，“廉诵读”活动47场，主题党日和主题班会143场。在元旦、春节、五一、端午、中秋、国庆等重要时间节点，向全校处级领导干部发送廉洁提醒短信，及时传达学习落实关于坚持廉洁过节廉洁从教的要求。

三是保持惩治腐败高压态势，紧盯“关键少数”、重点领域和关键环节。严格执行《重点领域和关键环节监督工作实施办法》，强化对权力运行的监督和制约，21个事项实施事前报备。对干扰学校疫情防控工作的恶意举报进行深入调查移交处理；对重复举报、不实举报人员开展提醒谈话、批评教育；对群众反映较多、影响较大的问题线索进行初核、立案调查，严肃追责问责。依规依纪依法办理案件，开展处分执行工作排查，对1件未执行到位的责令纠正。2022年度追责问责33人，其中纪律处分3人。

**二、正视问题，坚定不移推进党的自我革命**

2022年，全面从严治党工作虽然取得了较为明显的进步，但是，党建赋能不够高、基层党组织体系还有待强化、监督执纪工作机制还不够完善等短板仍然存在。

**（一）党建赋能不够高，高质量党建引领高质量发展成效还不够明显**

一是学校党建工作特色不够彰显。党建工作品牌培育还不到位，基层党组织党建工作中系统性、全局性观念不强，凝练特色亮点工作不够。在第三批新时代高校党建示范创建和质量创优项目申报工作中，学校向省委教育工委推荐4个党支部申报全国党建工作样板支部，经省委教育工委遴选3个推荐上报，最终都未能获批。二是党建引领发展能力仍需提高。在统筹推进党建工作和学校事业齐头并进、以高质量党建引领高质量发展问题上，还需要探索更多务实管用的方法举措。学科建设水平不高，第五轮学科评估结果不理想。高层次领军人才引进培育不足，高层次人才发展平台不多。高质量标志性科研成果产出少。作为地方大学，对传统文化、革命文化和区域优秀文化的挖掘、传承不够，以文化人的氛围和效果仍需增强。三是服务师生社会水平仍需提升。解决师生员工急难愁盼问题方面还不够到位。受疫情影响，学校高知公寓建设施工进度不快。滨湖校区附属幼儿园立项建设不快。学校专业、产业、就业、创业“四业一体”格局仍需完善，与淮北市企业开展的产学研合作需进一步深入。

**（二）全面从严治党向基层传导不够深入，基层党组织体系还有待强化**

一是管党治党压力传导不够到位。在全面从严治党压力不断向基层延伸过程中，校党委的重要工作安排在基层党委（党总支）落得还不够实，距离真管真严、敢管敢严、长管长严的目标还有一定的差距。二是基层党建工作还存在短板弱项。基层党支部战斗力还不够强，在“管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时”上发力不够。刚才灯明同志通报的教师违反师德师风问题、违法犯罪问题、违反廉洁纪律问题等，仍时有发生。

**（三）监督执纪工作机制还不够完善，监督保障作用发挥还不够充分**

一是监督执纪系统性不够强。校党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、广大师生积极参与支持的整体联动、高效协同的监督工作机制不够完善，纪检监督和职能部门监督同向发力的机制还需要进一步健全。二是纪检队伍建设不够硬。纪检干部队伍自身专业化建设还需持续加强，二级纪委作用发挥不够充分，部分二级纪委干部工作能力不足等。如，在精准监督上还有差距，问题线索的查处力度还需要进一步加强。

这些问题的存在，充分说明全面从严治党永远在路上，只有进行时，没有完成时。我们必须保持思想上的冷静清醒，增强行动上的勇毅执着，坚定全面从严治党的政治自觉，一刻不停推动全面从严治党向纵深发展。

**三、突出重点，一刻不停推进全面从严治党**

2023年学校全面从严治党工作的主要任务是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，深入落实二十届中央纪委二次全会精神，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，进一步压紧压实管党治校政治责任，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，以彻底的自我革命精神一刻不停推进全面从严治党，为加快推进学校高质量内涵式发展聚力赋能，为办好人民满意的教育提供坚强保障。

**（一）突出政治建设，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”**

一要提高政治站位，加强党对教育工作的全面领导。要坚持习近平总书记提出的教育“四个服务”，从政治高度为全局想、为师生谋、为长远计，推动政治建设与立德树人根本任务深度融合，全面融入区域经济社会发展大局，以实际行动坚定捍卫“两个确立”、深入践行“两个维护”。二要落实政治任务，用实际行动践行政治担当。昨天下午，我参加了全省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会，我们在第一阶段，这将是我们当前的主要政治任务。我们要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，通过把主题教育谋划好、组织好、落实好的实际行动，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。三要提高政治能力，以发展绩效检验政治建设成效。提高政治能力，政治忠诚是前提，把握大势全局是关键，加强政治历练是根本。结合学校实际，就是要在全力以赴力争突破博士授予单位申报、完成新一轮教育教学审核评估等各项工作中加强政治历练，要在落实第二次党代会目标任务、谋实“十四五”时期的目标举措、做实2023年四大类十七项具体任务中提高政治能力，把学校事业发展绩效作为检验政治建设成效的主考场。

**（二）突出系统观念，全方位全过程推进全面从严治党**

一要压紧压实管党治校责任，不折不扣落实新时代全面从严治党新精神新要求。学校各级党组织要在抓牢政治方向、强化理论武装、凝聚发展力量、齐心干事创业、推进自我革命等方面下功夫，全面贯彻落实党的二十大精神，一刻不停推进全面从严治党，时刻保持解决学校发展难题的清醒和坚定，创造出经得起实践和历史检验的新业绩。二要健全制度体系，强化制度执行。要构建党建与发展深度融合的严密制度体系，从源头上完善科学、管用、长效的全面从严治党工作机制。制度的生命力在于执行，要把制度要求落实在学校各项工作全过程，同考核、评价、监督、检查等工作紧密结合起来，不断完善学校现代化治理体系。三要突出“关键少数”，强化教育管理监督。要督促一把手履行好第一责任人的责任，压紧压实各级班子成员“一岗双责”，以“关键少数”为重点，督促干部严于律己、严管所辖、严负其责。四要完善权力监督制约机制。紧盯选人用人、评奖评优、招生招聘、招标采购等重点领域关键环节，持续完善一体推进“三不”体制机制，实现政治监督具体化、常态化。具体来说，一是围绕校党委重大决策部署落实情况，监督检查校第二次党代会目标任务落实情况、十四五规划目标完成情况、学校年度重点工作推进情况等；二是围绕全面从严治党责任落实情况，监督检查党委领导核心作用发挥、党建引领发展成效，党风廉政责任落实情况等；三是围绕新时代党的组织路线落实情况，监督检查基层党组织建设、党员干部担当作为等；四是围绕落实相关整改情况，监督检查信访及师生反映强烈的问题解决情况等。五是以校内巡察为抓手，积极稳妥有序推进我校监察专员工作，通过巡察进一步优化政治生态和育人环境。

**（三）突出组织建设，贯彻落实新时代党的组织路线**

一要持续加强基层党组织建设。严格落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持基层党组织标准化、规范化建设。深入实施高校党组织“对标争先”建设计划、基层党建“领航”计划，打造学校党建工作品牌。二要健全工作机制，持续强化党员教育管理。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强党员干部教育管理。强化大抓基层的鲜明导向，创新党建活动方式，加强基层党建督导，强化目标考核，提升基层党建质量。三要持续加强高素质干部人才队伍建设。坚持新时期好干部标准，始终把政治标准放在第一位，牢固树立敢担当、重实绩的用人导向，着力培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。落实干部教育培训和交流制度，持续加大优秀年轻干部发现、培养、使用力度，增强干部干事创业本领。完善干部监督管理和考核评价体系。

**（四）突出底线思维，牢牢守住学校安全稳定底线**

一要把政治安全和意识形态安全摆在首位，切实维护校园安全稳定。要深刻认识政治安全领域面临的新形势、存在的新风险，认真排查化解重大问题和风险隐患，进一步完善机制、压实责任。严格落实意识形态工作责任制，加强阵地管理，完善舆情反馈制度、做好舆情监管工作，牢牢守住政治安全和意识形态安全底线。二要持续加强学生心理健康教育。要加强安全知识和心理健康教育，提高学生安全防范意识，持续推进“平安校园”建设。建立和健全学校的心理健康教育机制，整体推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，加强学院二级心理辅导站人员培训，发挥心理健康教育工作网络作用。认真开展大学生心理健康状况摸排工作，构建完善大学生心理问题预警机制。

**（五）突出问题导向，持续优化严实细工作作风**

一要强化问题意识，突出问题导向，把工作着力点放在最突出的矛盾和问题上。贯彻落实党中央在全党大兴调查研究的工作部署，校领导班子和党员干部要带头深入师生员工调查研究，结合学校重点工作，结合“三代会”提案和意见建议等，带着问题调研，在解决问题中淬炼敢于斗争的政治品格、提高善于斗争的本领。二是强化作风建设，在整治形式主义官僚主义上不断深入。作风建设不可能一蹴而就，要坚持常抓不懈，久久为功，毫不动摇把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，持续在严、细、实上下功夫，推进作风建设常态长效。

**（六）突出纪律建设，积极营造兴崇清尚廉、树浩然新风的育人氛围**

一是全面加强纪律建设，持之以恒正风肃纪。对干部选任、招生考试、基建修缮、经费管理、招标采购等工作领域，围绕权力运行各个环节，探索事前把关、事中防控、事后问责监督的有效方式。深化运用监督执纪“四种形态”，做好执纪审查和问责处置工作，对踩“红线”、越“雷池”、闯“禁区”的违规违纪行为，严格执纪、严肃问责，决不搞迁就照顾，决不搞下不为例。二是切实加强对年轻干部的教育管理监督，筑牢拒腐防变思想防线。加强党规党纪学习和警示教育，引导年轻干部增强纪律意识、规矩意识。利用学校网站、干部培训、新提任干部廉政谈话、警示教育等方式加大廉洁教育力度。充分发挥廉洁文化在“三不腐”治本功能中的精神滋养作用。始终保持反腐败斗争高压态势，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

同志们，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实党的二十大精神，坚决贯彻全面从严治党战略部署，坚持学思用贯通、知信行统一，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，共同营造风清气正的政治生态和育人环境，为推进学校高质量内涵式发展提供坚强政治保障。

谢谢。