

机关青年说

总第 1 期

机关党委 编

2025 年 5 月

1. 向下扎根方能向上成长 赵鹏举 1
2. 自觉传承党的光荣传统和优良作风 脚踏实地铸就青春担当 杨幼华 . 5
3. 以作风建设为笔，绘就务实有为的青春画卷 任建华 9
4. 在服务中锤炼作风 在实干中彰显担当 肖敏 13

向下扎根方能向上成长

机关党委 赵鹏举

2016年6月，我来到淮北师范大学工作。参加工作近9年，先后担任学院专职辅导员、党务秘书、机关党委组织员等职务。今天我发言的题目是向下扎根方能向上成长。向下扎根就是要深入工作一线，掌握实情；就是要打好基础，不断汲取养分，为向上成长积蓄力量。

向下扎根，就是要在“深学细悟明方向”中坚定信念。习近平总书记指出“坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。”我始终牢记自己的第一身份是党员，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的创新理论成果，做到真信笃行，并在领导们的言传身教、谆谆教诲下，不断锤炼党性，坚定理想信念，筑牢信仰之基。同时，得益于党务秘书这个角色，我能够及时学习上级文件精神，尤其是在列席党委各类会议和整理会议记录过程中保持了对政治理论、政策文件的长期学习，在政治思想上得到了迅速成长，也丰富了马克思主义理论的知识储备。

向下扎根，就是要在“千磨万击还坚劲”中一往无前。扎根学生工作的7年我有幸参与并见证了500余名学生成长历程，这期间我付出了大量精力，有过劳累、惊慌、崩溃、幸福。在这场奔赴中，我渐渐明白，辅导员的工作绝不是简

单地“管理”学生，而是有温度地播下希望的种子，细心浇灌，静待花开。7年来，我过得很充实也很踏实，打赢了一场又一场的硬仗，攻克了一道又一道难关，荣获一项又一项荣誉。最令我鼓舞的是，我所做的工作得到学院党委的充分肯定。毫不夸张地说，我做辅导员期间的一些好做法目前还在学院被沿用。

向上生长，就是要在“知不足而不知足”中增长本领。

机关党委是一个“特殊”部门，既是学校党委下设的院级党组织，同时部门领导也承担着学校多项重要工作。目前机关党委下设30个党支部，党支部按部门（处室）设置，与学院党建工作有较大差别。从学院到机关工作两年多来，我及时调整状态，从仔细研读本部门近两年的工作总结做起，在了解年度任务安排、具体工作内容、下年度工作计划的基础上，捋清工作思路，把握工作实情。同时也能够通过提前工作抢住工作上的“主动权”，以更多的精力付出达到更高的工作标准。现在想想工作之所以能够完成得比较顺利，除了领导们的悉心指导，同事们配合支持外，从发挥主观能动性上分析可能主要得益于以下3个方面：

一是熟练掌握各类工具使用。各类办公软件、网络插件的使用能够极大提高工作效率，这是办公室工作中最基础的工作，一些基本操作大家都会，但我们更要学习的是办公软件的高级应用。比如，excel表格中各类函数的应用，用好了

节省大量时间，目前也是在持续不断学习中。

二是敢于承担不擅长的工作。作为理工科专业背景出身，文字功底差是硬伤，但逻辑思维相对清晰。为了干好工作，写好每一篇材料，我做了很多功课，注重理论知识积累、加班加点推敲各类文稿材料，努力做到每份材料都能“出得了自己的手，进得了领导的门”，慢慢发现不仅文稿能力有所提升，同时也学习了辩证地分析问题、寻求对策的科学方法，训练了用党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题的本领。我常常自我安慰在同龄理工科专业同事中文稿水平还算不错，但与“笔杆子”相比，还存在差距，这也是我目前感觉工作中最不如意的地方。

三是养成了思考工作、复盘工作的习惯。到机关党委工作以来，我一直告诉自己不能限于常规性事务，既要埋头苦干，也要抬头看路。要在协助部门领导谋划工作，创造性开展工作方面多思考；善于把工作分层分类，运用“清单式”的方法，区分做好党支部工作、党委工作；要树立工作“闭环”意识，逐项逐条压茬推进；工作中多复盘，就是在过去完成中总结哪里做得不够好，哪些还能继续提升。目前我单位工作正实现从“抓日常党务”向“抓党建主业”转变，实现从“常规工作”向“品牌建设”转变，实现从“传统管理”向“信息化管理”转变。作为组织员，要在其中充分发挥参谋助手作用，协助机关党委领导班子抓好机关党建工作。

同事们，这些工作看起来平凡又简单，但也让我明白，只要我们能付出、肯担当、善作为，就能把自己培养成为工作的“多面手”，就能把最基础的岗位变成成长的大熔炉、成才的大课堂、成事的大舞台。

如今回望，方知向下扎根的深度决定着向上生长的高度。那些与学生共同面对的日子，那些主动求教学习的瞬间，成为我脑海中不可磨灭的坚实印记，也正因为有了这些经历，才让我现在觉得心中有阳光，脚底有力量。

大道至简，实干为要。今后，我将继续保持 100% 的精力投入，在困难面前不叫苦、面对挑战不退缩，逐步成长为独当一面的行家里手，为谱写高水平师范大学建设新篇章贡献青年力量。

自觉传承党的光荣传统和优良作风 脚踏实地 铸就青春担当

学工处 杨幼华

自 2016 年 6 月入校工作，目前已在学工处工作 9 年，担任学生管理科科长 4 年半。感谢组织的栽培与信任，让我能够以“年轻干部”的身份在此与大家互相交流学习。接下来，我将以“自觉传承党的光荣传统和优良作风 脚踏实地铸就青春担当”为题，作交流发言。

习近平总书记曾在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，“不论过去、现在还是将来，党的光荣传统和优良作风都是激励我们不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富”。结合近期开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，我深刻体会到，作风建设是永葆党的先进性的“生命线”，也是我们青年干部成长的“必修课”。作为一名离学生最近的行政服务窗口工作人员，要落实立德树人根本任务，必须时刻对照习近平总书记对年轻干部的重要要求，在实践工作中传承党的光荣传统和优良作风，笃信好学、真抓实干。

一、提高理论素养，坚定理想信念，始终做到对党忠诚

对党忠诚是共产党人的首要政治品质。回首建党以来的光辉历程，我们党无数英雄儿女用鲜血和生命诠释了他们的赤诚之心。面对新时代新征程，必须一心一意、一以贯之。

在百年变局加速演进、科技革命重塑文明形态的背景下，大学生思想政治教育这一工作已超越传统教育范畴，成为国家治理体系现代化的重要构成。作为坚守在高校党政工作岗位的年轻干部，我们只有时刻做到对党忠诚，才能在纷繁复杂的事务中辨明方向。要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实习近平总书记的重要讲话重要指示精神，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以理论上的清醒促进政治上的坚定，做到“风雨不动安如山”。

二、加强作风建设，践行群众路线，不忘初心牢记使命

作风问题核心是党同人民群众的关系问题。我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量，人格力量集中体现为我们党的优良作风。我们要清醒地认识到，有些人认为习以为常的一些作风问题，往往就是对党的公信力、党的形象带来致命破坏的问题，工作作风上的问题绝对不是小事，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。

在学生工作实践中深化党的作风建设，必须始终将群众路线这一生命线贯穿育人全过程。传统的“制度依赖型”管理模式已不适应新时代学生成长规律新形态，只有坚持“从学生中来、到学生中去”的工作方法，既运用教育学规律指导实践，又通过谈心谈话、问卷调研把握真实学情，在评奖

评优、宿舍管理等事务中既坚守原则又体现人文关怀，方能打通教育管理服务的“最后一公里”，实现思想政治教育知、情、意、行的有机统一；只有将党的创新理论转化为“冒着热气”的育人实践，在解决具体问题中实现“学思用贯通”，才能真正筑牢新时代高校思想政治工作的生命线。

三、不断修炼自我，涵养道德操守，始终保持优良作风

党中央在延安十三年，孕育形成伟大延安精神，培育铸就党的光荣传统和优良作风，自力更生、艰苦奋斗的精神永远不能丢。作为年轻干部，我们是最富有朝气、最富有活力、最具有创造性的一个群体，然而，因为“年轻”，我们又往往容易被干扰、受影响、遭裹挟：在工作上碰到困难、遭受挫折、面对矛盾时，容易自怨自艾，甚至自暴自弃，缺乏一抓到底和一往无前的大无畏气概；在个人名利问题上遭受委屈、不公时，吃不了亏、受不了气，缺乏从容和淡定；在情感处理中，易淡化“家国情怀”，立意不深，不是民为重、家为轻，事业为重、名利为轻，缺乏奉献与担当。

作为年轻干部，在工作中要敢于接“烫手的山芋”，不怕当“热锅上的蚂蚁”，在复杂严峻的挑战中经风雨、见世面、壮筋骨，在摸爬滚打中增长才干；在生活中要保持严肃的生活作风、培养健康的生活情趣，坚决抵制享乐主义、奢靡之风；在为人处事中要光明磊落、坦荡无私，处理好公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的关系，干净加干事，

干事且干净，严格要求自己、家属和身边工作人员，看淡个人进退得失，在加强自我修炼中砥砺党性。

新时代赋予年轻干部新使命。牢记习近平总书记嘱托：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望！”新时代年轻干部必须以“功成不必在我”的境界胸怀和“功成必定有我”的历史主动，将作风建设融入血脉、付诸实践，在服务人民、服务大局中书写奋斗篇章！

以作风建设为笔，绘就务实有为的青春画卷

人事处 任建华

作风建设，既是青年干部筑牢根基的“压舱石”，更是提升效能的“推进器”。今天我将结合在人事处工作的经历，将自己的一些思考和工作感悟，总结提炼为四个方面，与各位同仁交流探讨。

一、勇毅担当，彰显务实有为本色

在新时代教育强国建设的过程中，省教育厅、人社厅及教育部等主管部门以破立并举之势，赋予教育工作者更为深远的时代使命。作为青年管理干部，我们绝不能局限于日常工作的浅层耕耘，而是要聚焦教师管理制度改革，以突破性思维构建教师发展新生态，激活教师队伍创新动能，打造贯通培养、立体保障、多元激励的闭环管理体系，让“政策温度”转化为教师可持续发展的内生动力，为创新人才的培养注入机制活力。

改革攻坚如同攀登险峰，既有不同观点的激烈碰撞，也有机制梗阻的困扰，还有资源瓶颈的制约。越是艰难处，越要扛起“功成必定有我”的旗帜，将问题清单转化为履职清单，以钉钉子精神破难题，用组合拳方式疏堵点，在破解“硬骨头”的实战中彰显新时代教育管理者的担当。

二、以学正风，深耕务实有为沃土

高校管理工作复杂性与多变性交织，始终处在知识扩容、政策迭代的动态进程中。唯有持续学习，才能把握时代脉搏，确保工作航向不偏、推进有序、质效双优。

职称评审是检验教师专业能力的“试金石”，也是学校人才队伍建设的战略枢纽，更是牵动学校发展全局的“风向标”。这项复杂工程涵盖政策解读、平台构建、材料核验、专家评议等许多关键环节，每个节点都需精准把控。为深度掌握政策精髓，通过梳理十余年政策演变，并进行系统研读与周期性复盘，逐步构建起政策“知识图谱”，能够做到实时发现问题、实时政策解读、条款精准索引的实战能力。

在此基础上，践行“他山之石，可以攻玉”的学习理念，通过跨校萃取经验，将标杆实践的“创新因子”融入职称工作，突破思维定式困境，提升工作效能，为构建更具前瞻性的职称评审机制注入创新动能。

三、真抓实干，挺起务实有为脊梁

务实要求我们必须脚踏实地、真抓实干，将每一项工作落到实处，杜绝形式主义和表面文章。

每年的职称评审工作时间紧、任务重。为确保评审工作顺利进行，学校、人事处领导都会提前制定详细周密的工作计划，明确各阶段工作任务和时间节点，为评审工作推进绘制清晰的路线图。在申报材料收集、审核阶段，我们会及时发布评审信息，确保每位老师都能及时、准确了解政策变化；

同时，我们也精选常见的问题，制作说明材料和填报参考，确保老师们能快捷、准确、高效地提交申报材料；严格按标准逐项把关，不放过任何一个可能影响评审结果的问题，对没有按照要求提交的材料，及时反馈意见给申报人。我们深知，每一份申报材料都凝聚着老师们的心血和汗水，审核工作不仅关系到评审结果的公正性，更关系到老师们的工作积极性和职业发展。在评审过程中，我们积极配合评审专家做好各项工作，为他们提供必要的支持和保障；从评审场地的布置，到评审资料的准备；从评审流程的组织，到评审意见的收集和整理，我们都力求尽善尽美，为专家创造良好的评审环境，确保工作高效、有序进行。

四、廉洁自律，永葆务实有为底色

作风建设攸关事业兴衰，廉洁自律是立身之本。在高校管理实践中，我们应当以如履薄冰的审慎态度，严守“亲”“清”界限，筑牢拒腐防变的思想堤坝；把廉洁自律铭刻于心、外化于行，明办公权与私利的界限。

职称评审，是丈量教学和科研水平的标尺。唯有让阳光穿透评审的每个环节，方能使真才实学者破土成林，让学术之树根深叶茂，为学校人才队伍建设注入源头活水。在职称评审工作中，我始终视廉洁如生命线，坚决杜绝不正之风；始终做到坚持标准、一视同仁，对评审专家信息守口如瓶，评议过程滴水不漏，让每份签字都经得起历史检验，每项决

议都不留隐患。

各位领导、同事们，加强作风建设、务实有为，是我们每一位机关青年干部的责任和使命。我们要勇于担当，在困难面前迎难而上，在危急关头挺身而出；不断学习，让知识储备成为破冰攻坚的利刃，让专业素养成为改革创新引擎；做脚踏实地的耕耘者，把政策方针转化为惠及师生的春风，将顶层设计转变为看得到的风景；在利益诱惑前筑牢防线，用清澈的初心浇铸机关青年的精神丰碑。

最后，我想说，作风建设永远在路上，让我们携手共进，以作风建设为笔，绘就务实有为的青春画卷，为学校的发展和国家的繁荣贡献我们的青春力量！

在服务中锤炼作风 在实干中彰显担当

图书馆 肖敏

作风建设，于我们机关青年而言，是成长成才的基石，是推动工作的动力源泉。它不是一句空洞的口号，而是体现在日常工作的每一个细节中。图书馆作为学校教学科研的重要支撑部门，既是知识的殿堂，也是服务师生的窗口。我们的工作看似平凡，却直接影响师生的学习体验和科研效率。作为一名图书馆馆员，作风建设体现在每一本书的精准上架、每一次咨询的耐心解答、每一份需求的及时响应之中。下面，我将从五个维度谈谈如何以务实作风践行青年担当。

一、强化服务意识，把师生满意度作为衡量工作的标尺

服务意识不是简单的态度问题，而是一种深植于内心的价值理念。我们要从“要我服务”向“我要服务”转变，树立主人翁意识；从“被动响应”向“主动服务”转变，主动发现师生需求；从“完成任务”向“追求卓越”转变，提高工作要求与标准。

面对读者咨询，我们要秉着“以读者为中心”的思想，属于本人职责范围的，认真解答；不属于本人职责范围的，要协调跟进直至问题解决。回复读者咨询不能仅满足于“回复了”，而要关注“回复得是否及时、是否全面、师生是否满意”。

二、加强调查研究，将师生需求清单作为工作的重要指引

师生需求是工作的“指南针”。只有主动走进师生，才能真正了解需求，并针对性地开展服务。在工作中，要善于通过问卷调查、面对面访谈、线上交流等方式，全面收集师生的需求信息，建立详细的需求清单，把师生的“需求清单”变成自己的“履职清单”，积极寻找解决问题、满足师生需求的办法。

在图书馆文献资源建设工作中，我们不能仅仅根据个人喜好或者简单的市场推荐来选择资源，而是要深入了解师生的教学和科研需求，精心挑选合适的纸质图书、期刊以及电子资源。我们将纸质图书荐购系统嵌入图书馆微信公众号，在世界读书日举办“你选书·我买单”现场主题书展，多途径征集读者荐购意见，让纸质图书采购更贴近师生需求。我们开展了2024年图书馆电子资源使用需求问卷调研，对文学院反馈的“中国历史文献总库”和“翰唐典藏古籍数据库”的使用需求，以及外国语学院反馈的LexisNexis外文数据库的使用需求等，快速响应，联系相关数据代理商申请试用，并将问卷调研结果应用于2025年中外文数据库采购中，确保有限的经费发挥最大的效益。

三、推进部门协作，把服务效能提升作为共同的责任担当

机关工作从来不是单打独斗的战场，而是需要各部门通力协作的系统工程。优质的服务效能来自各部门间的默契配

合，来自打破部门壁垒的主动作为。在工作中，我们会遇到一些在部门职责分工中没有明确归属，且需要多个部门共同协作才能完成的工作。在这种情况下，我们要主动担责，积极认领任务，相互配合推进工作开展。

本学期，因中国知网外网访问规则更新频繁，通过 Web VPN 方式（即信息门户）校外访问经常出现部分功能受限的情况，影响读者使用。为解决这一问题，我们主动联系学校网络与信息管理中心申请 idp 本地部署，征得网络与信息管理中心同意后，向北京大学 CARS1 中心申请开通数据库 CARS1 校外访问方式。图书馆技术服务部做好服务器配置及前期 CARS1 接入与技术调试，资源建设部做好资源添加和登录测试等。CARS1 校外访问的开通，提高了电子资源的使用效率，提升了读者的使用体验。

四、提升能力素养，把增强有为本领作为成长的核心目标

作风建设不仅需要热情和担当，更需要专业能力支撑。我们要不断学习，提升自己的综合素质和业务能力，用科学的管理方法优化工作流程，提升服务效能，让服务更加精准、高效。

面对复杂多样的中外文数据库，在开展资源宣传与推广前，我们需熟练掌握各种数据库的使用技巧，以便为读者提供精准的信息导航。要学习通过大数据分析读者的阅读行为和偏好，为个性化服务和资源征订提供数据支持。要不断更

新业务技能，探索人工智能技术在图书馆场景的使用，实现智能问答、自动化服务等。

五、严守纪律规矩，把清正廉洁作风作为履职的根本底线

我们要时刻牢记党的宗旨，自觉遵守党的纪律和国家法律法规，自觉遵守廉洁自律各项规定，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。同时，要自觉接受监督，虚心接纳批评意见，将其作为改进工作、完善自我的宝贵契机，不断提升工作能力和服务水平。

青春须早为，奋进正当时。希望我们每一位年轻干部都能以躬身笃行之姿立足本职岗位，在服务师生中诠释担当精神，成为务实有为的时代先锋！